

|                               |                                     |      |   |
|-------------------------------|-------------------------------------|------|---|
| Nazwa zajęć:                  | Język niemiecki II                  | ECTS | 4 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim:  | German as a foreign language        |      |   |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Inżynieria Systemów Biotechnicznych |      |   |

|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
| Język wykładowy: niemiecki  |  | Poziom studiów: pierwszy |  |
| Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne<br><input type="checkbox"/> niestacjonarne | Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe<br><input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru | Numer semestru: 3        | <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy<br><input type="checkbox"/> semestr letni |
| Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):   |  | 2019/2020                | Numer katalogowy: WIP-IB-S1-03Z-25   |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
| Koordinator zajęć:                                   |  |   |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                  |  |   |                     |
| Jednostka realizująca:                               |  |   |                     |
| Jednostka zlecająca:                                 |  |   |                     |
| Założenia, cele i opis zajęć:                        | <p>Cel: opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem niemieckim w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego (ESP) dla kierunku Inżynieria Systemów Biotechnicznych</p> <p>A. wykłady<br/>-<br/>B. ćwiczenia</p> <p>Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, człowiekiem, środowiskiem oraz z zakresu ESP (inżynieria systemów biotechnicznych). Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form i konstrukcji wyrazowych, zdań złożonych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni.</p> |   |                     |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin:                    | <p>a) Wykład .....; liczba godzin .....</p> <p>b) Ćwiczenia .....; liczba godzin 60;</p> <p>c) .....; liczba godzin .....</p>  |   |                     |
| Metody dydaktyczne:                                  | ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku   |   |                     |
| Wymagania formalne i założenia wstępne:              | Egzamin maturalny z języka francuskiego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.  |   |                     |
| Efekty uczenia się:                                  | <p>Wiedza:</p> <p>01 – zna słownictwo i struktury w języku niemieckim związane z kierunkiem studiów</p>  | <p>Umiejętności:</p> <p>02 – rozumie i potrafi przygotować wypowiedzi niemieckojęzyczne, opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2</p> <p>03 – ma umiejętności językowe w zakresie inżynierii systemów biotechnicznych</p> | <p>Kompetencje:</p> |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się:              | 01, 02 i 03 – ocena bieżąca, kolokwium na ćwiczeniach, egzamin końcowy   |   |                     |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | pisemne kolokwia i egzaminy, program wraz z kartą ocen   |   |                     |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:       | kolokwium 30%, ocena bieżąca pracy studenta 20%; egzamin końcowy 50%   |   |                     |

|   |                  |
|---|------------------|
| Miejsce realizacji zajęć:   | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:<br>a) podstawowa<br>Studio D B1<br>Studio D B2<br>b) uzupełniająca<br>Helbig / Buscha, Übungsgrammatik Deutsch<br>Wahrig, Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache<br>wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i branżowej |                  |
| UWAGI:  |                  |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|   |                 |
|---|-----------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | <b>110 h</b>    |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:                                  | <b>3,2 ECTS</b> |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć:   | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*) |
|------------------|---|--|---|
| Wiedza -         | 01 – zna słownictwo i struktury w języku niemieckim związane z kierunkiem studiów   | K1_W02   | 2   |
| Umiejętności -   | 02 - rozumie i potrafi przygotować wypowiedzi niemieckojęzyczne, opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów na poziomie B2 | K1_U08, K1_U09   | 2   |
| Umiejętności -   | 03 – ma umiejętności językowe w zakresie inżynierii systemów biotechnicznych  | K1_U10   | 3   |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,